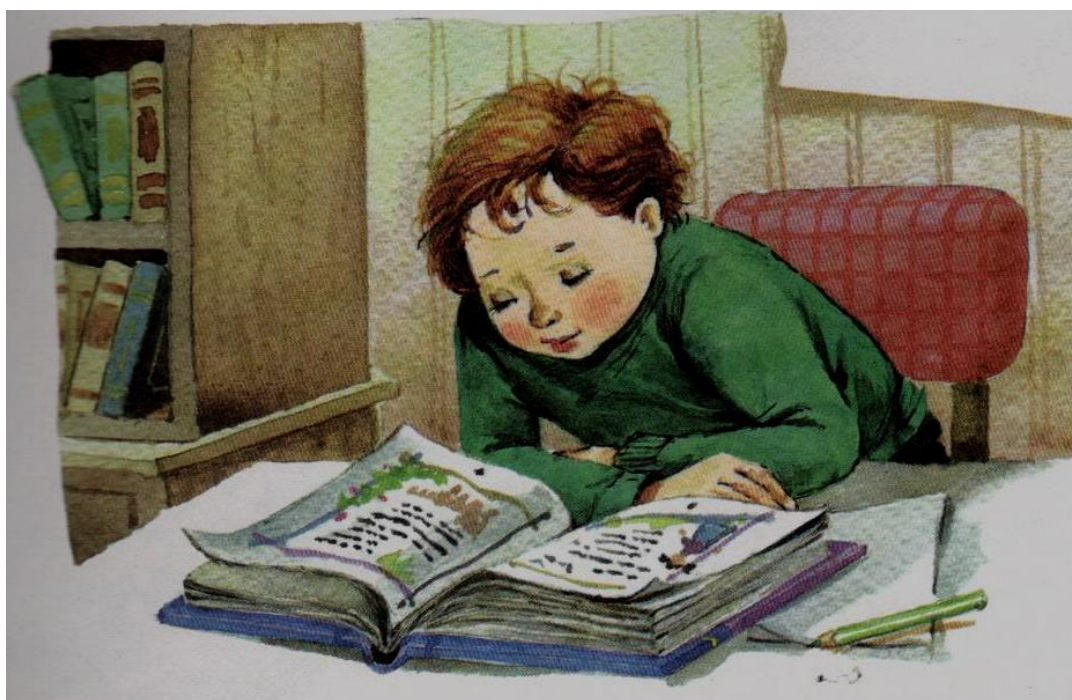


_____ Д.Н.Бабуева
Начальник РУО Хоринского района

_____ Д.Д.Батуева
Заведующая районной детской библиотекой
_____ Д.Д.Данзанова

Программа

« Библиотечно-библиографические знания школьникам»



Хоринск
2019 год

Цели и задачи:

- Знакомство с библиографическими указателями, систематическими каталогами, картотеками
- Организация и проведение мероприятий по рекламе и продвижению ББЗ
- Работа по сохранности фонда библиотеки
- Организация и проведение мероприятий по закреплению ББЗ

№	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	ПЕРВЫЙ КЛАСС <u>Тема 1. Первое посещение библиотеки.</u> Правила обращения с книгой. Знакомство с «Книжкиным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Основные правила пользования библиотекой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг. Форма проведения. Рассказ. Беседа. Беседа-просмотр наиболее красочных изданий книг для детей. Беседа у выставки «Книги просят защиты». Игра «Встреча с героями любимых книг», выставка «Читаем сами». Запись детей в библиотеку.	февраль	Найданова Д.Н.
2.	ВТОРОЙ КЛАСС <u>Тема 1. Знакомство с библиотекой (экс-курсия).</u> Продолжение разговора о библиотеке. Роль и назначение библиотеки. Понятие «абонемент», читальный зал. Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд. Представление любимых книг. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. Литературные игры, праздники, беседы. Форма проведения. Беседа. Обзор у книжной выставки. Библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдет», игра «Твой друг – книга». <u>Тема 2. Структура книги.</u> Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации. Художники детской книги (например, иллюст-	март	Найданова Д.Н.

	<p>В.М. к «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина).</p> <p>Писатели и художники в одном лице. Творчество Е. Чарушина, В. Сутеева, Э. Сетон-Томпсона и др.</p> <p>Форма проведения. Беседа. Выставка - обзор.</p>		
3.	<p>ТРЕТИЙ КЛАСС</p> <p><u>Тема 1. Структура книги. Как читать книги.</u></p> <p>Цель — формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору и анализу литературы. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие. Предварительная установка на чтение. Внешние условия (тишина, хорошая освещённость, правильная, удобная поза). Внимание к тексту, к художественной детали. Медленное чтение, перечитывание. Дневник чтения. Обсуждение книги с друзьями, родителями, библиотекарем.</p> <p>Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В. Лебедев, А. Пахомов, Ю. Васнецов, И. Билибин, В. Конашевич, Т. Маврина, Е. Чарушин, М. Матурич и др.).</p> <p>Форма проведения. Рассказ. Беседа.</p> <p>Обсуждение известных книг. Игра «Угадайте, кто нас нарисовал?», викторина “Элементы книги”.</p> <p><u>Тема 2. Газеты и журналы для детей.</u></p> <p>Новости со всей России и планеты. Понятнее о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция.</p> <p>Премьера основных и лучших детских журналов и газет. Журналы: «А почему?», «Мурзилка», «Домовенок», «Веселые картинки», «Дисней», «Клепа», «Миша», «Костер», «Пионер», «Светлячок», «АБВГД», «Веселые медвежата», «Тошка», «Филя», «Муравейник», «Детская энциклопедия», «Свирель» и др.</p> <p>Газеты: «Пионерская правда», «Детская деловая газета», «Кот и пес», «Жили-были», «Сказка», «Детская роман-газета» и др.</p> <p>Форма проведения. Беседа. Выставка периодических изданий. Устный журнал.</p>	апрель	Лоскутникова Н.С.
4.	<p><u>Тема 1. Выбор книги в библиотеке.</u></p> <p>Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Когда следует к нему обращаться. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках. «Ключ» к</p>	май	Найданова Д.Н.

для нахождения материалов в систематическом каталоге. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки — помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Библиотечный плакат.

Форма проведения. Беседа.

Урок творчества: самостоятельный подбор книг для чтения, организация тематической книжной выставки, обзор книг с книжной выставки, составление плана чтения по интересам. Библиографическая игра «Найди книгу».

Тема 2. Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

Цель: заинтересовать справочной литературой и научить ею пользоваться. Представление об энциклопедии, справочнике, словаре и как ими пользоваться. Первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?», «Почемучка», «Я познаю мир». Структура энциклопедии. Расположение материала по алфавиту.

Тематические словарики — подробно рассказывают о чем-то одном: об изобразительном искусстве, о растениях, о животных, о вулканах и др. Выделение общих признаков: алфавитное расположение материала, алфавитный указатель и наличие вопросов в конце словарика.

Форма проведения. Беседа. Выставка-просмотр «Энциклопедии для детей».

Игра-поиск «Книги обо всем на свете». Составление и разгадывание кроссвордов, головоломок.

5. **ПЯТЫЙ КЛАСС**

Тема 1. Как построена книга. Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог.

Цель: углубление знаний учащихся о книгах, обучение самостоятельному поиску информации.

Содержание темы. Элементы книги (Аннотация.

Предисловие. Послесловие. Содержание (Оглавление). Словарь) и их основное назначение. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг и работе с ними. Книжные выставки. Библиотечные каталог, картотеки, библиографические указатели, тематические списки литературы. Открытый доступ к книжному фонду, особенности расстановки книг в школьной библиотеке.

Внутриполочные выставки. Систематический каталог. Титульный лист книги и каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Структура систематического каталога.

сентябрь

Все работники

карточек в каталоге и книг на полке. Алфавитно-предметный указатель ("ключ"), его использование для нахождения книг в систематическом каталоге.

Форма проведения: Беседа-консультация. Урок-встреча, занятие в форме "Спрашиваем-отвечаем". Экскурсия в детскую библиотеку.

Урок творчества: определяем содержание книги при беглом ее просмотре, закрепляем навык внимательного просмотра книги с использованием всех элементов.

Оформление: книжная выставка, тематическая полка, и библиографические картотеки, плакат - перечень отделов систематического каталога, увеличенная каталожная карточка, выставка-конкурс наиболее интересных художественных и познавательных книг, где каждый элемент наглядно выполняет свою функцию.

Тема 2. Записи о прочитанном. Дневник чтения, отзывы.

Цель: обучение правилам ведения дневника чтения и написания отзыва на книгу.

Содержание темы. Возможная форма ведения дневника (время чтения книги, фамилия, имя автора, заглавие, основные действующие лица, о чем рассказывает книга, тема, какое впечатление она произвела, запомнившиеся эпизоды, факты, выражения. Оформление дневника (иллюстрации к книге).

Отзыв о книге как один из видов записи о прочитанном. Отзыв - продуманное мнение о книге. В отзыв можно включить краткий пересказ содержания, информацию о главных действующих лицах, месте и времени действия книги. Уместно отметить, чем книга особенно заинтересовала, что понравилось.

Форма проведения. Беседа-консультация. Практические занятия. Конкурс на лучший отзыв о книге. Турнир эрудитов "Узнай книгу".

Оформление: выставка лучших отзывов о книгах и дневников чтения; плакат "Твои записи о книгах", альбом отзывов.

6.

ШЕСТОЙ КЛАСС

Тема 1. Выбор книг.

Библиографические указатели.

Цель: Привитие навыка самостоятельного поиска литературы.

Содержание темы. Понятие "библиография", ее назначение. Кто ею занимается. Профессия — библиограф. Тематическая библиография.

Биобиблиография.

Библиографические указатели и списки литературы для школьников - первые помощники в выборе книг для книг. Отличие указателей.

октябрь

Найданова
Д.Н.

чение и особенности вспомогательных указателей, какие сведения о книге можно получить из указателя. Как пользоваться указателем при выборе книг.

Форма проведения: беседа-консультация, библиографический КВН.

Оформление: выставка информационных и библиографических изданий, выставка одного указателя, тематическая полка "Твои ориентиры в выборе книг".

Тема 2. *Справочная литература.* -

Энциклопедии. Справочники. Словари.

Цель: Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе. Обучение умению ею пользоваться.

Содержание темы. Типы справочных изданий для школьников. Главная справочная книга - энциклопедия (в переводе с греческого означает "круг знаний"). Детские энциклопедии. Первые детские энциклопедии в России (издаются с 18 века). Переводная Детская энциклопедия Я.А. Коменского "Мир в картинках". Детская энциклопедия, выпущенная знаменитым русским книгоиздателем И.Д. Сытиным.

Современные детские энциклопедии. Структура изданий в целом и отдельных томов, справочный отдел. Основное отличие от взрослых энциклопедий - расположение материала не по алфавиту, а в соответствии с классификацией областей научного знания, каждой из которых посвящен отдельный том. "Детская энциклопедия", выпущенная издательством "Педагогика". Многотомная "Энциклопедия для детей", "Аванта +" (с 1993 г. издается). Переизданная, переработанная и дополненная "Детская энциклопедия" в 5-ти томах И.Д. Сытина для детей 7-12 лет. Энциклопедия "Я познаю мир", "Что есть что", "Большая энциклопедия природы" и др.

Основные правила пользования детскими энциклопедиями.

Справочники. Представлены краткие сведения информационного, научного, прикладного характера.

Словари, их структура и принципы работы с ними.

Энциклопедические словари, выпущенные издательством "Педагогика" (всего 24 наименования). Современные энциклопедические словари издательства "Педагогика-Пресс". Расположение материала в энциклопедических словарях по алфавитному принципу.

Тематические словари, посвященные разным

политические, терминологические, философские, исторические, орфографические, толковые, синонимов, образования слов русского языка, иностранных слов. Филателистический словарь. Словарь юного книголюбца и др.
 Электронные энциклопедии и справочники. Видеоэнциклопедии.
Формы проведения: беседа-консультация, Практикум "Самостоятельный поиск", конкурс, турнир эрудитов и знатоков детской справочной литературы "Сумей найти".
Оформление: выставка справочных изданий для детей, стенд "Алгоритм поиска".

7.

СЕДЬМОЙ КЛАСС

Тема 1. Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении.

Цель: Углубление знаний учащихся о книге; содействие развитию навыков самостоятельной работы с книгой, поиска и оценки литературы.

Содержание темы. Знакомство с новыми терминами и понятиями: серия, книга, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др.

Дополнительные сведения о титульном листе (серия, выходные данные, информация о переводчике, переиздании и т.д.) Роль иллюстрации в научно-познавательной и художественной книге. Какую службу несут все эти элементы. Знаменитые художники-иллюстраторы. Форма проведения: лекция, беседа-консультация, беседа-просмотр книг, урок - встреча с любимыми книгами. Работа с личным словариком. Определение содержания книги по ее элементам при беглом просмотре.

Урок творчества: блиц-игра, презентация книги, игра «Спрашиваем - отвечаем». Составление и разгадывание кроссвордов, головоломок по книгам и иллюстрациям к ним.

Оформление: выставка-просмотр наиболее интересных художественных и научно-познавательных книг. Выставка-конкурс на лучшую иллюстрацию к любимой книге.

Тема 2. Периодические издания для младших подростков

Цель: дать информацию о разнообразии репертуара прессы, показать методику ее использования, привить устойчивый интерес к систематическому чтению периодических изданий.

Содержание темы. Газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Гуманистические традиции русской периодики, ориентация на интересы детей, их потребности в саморазвитии, самопознании, самообразовании.

ноябрь

Лоскутникова
Н.С.

(репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. Тематическая библиографическая информация в газетах и журналах. Справочный отдел последнего номера в году. Основные правила чтения периодики. Использование материалов периодики в учебном процессе

Премьера ведущих журналов: гуманитарного направления-«Пионер», «Костер», «Мы», «Детская энциклопедия»; научно-познавательного направления - «Юный натуралист», «Друг», «Вокруг света», «Юный техник», «Моделист-конструктор», «Юный художник».

Премьера ведущих газет: «Пионерская правда», «Детская деловая газета», «Детская роман-газета», «Зов» (для тех, кто любит животных). Отраслевые и региональные газеты.

Форма проведения: Беседа-просмотр, беседа-диалог, обзор периодических изданий для учащихся.

Урок творчества: обзор любимых номеров журнала, газеты. Подбор статей по теме. Игра - придумывание заглавия к статье, определение содержания материала по заголовку.

Оформление: выставка-просмотр детских периодических изданий. Памятка «Как читать газету?», «Как читать журнал?».

8.

ВОСЬМОЙ КЛАСС

Тема 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Цель — привитие навыков самостоятельного поиска литературы по справочно-библиографическому аппарату библиотеки, правильного оформления списка литературы.

Содержание темы. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно-предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематизация книг.

Систематическая картотека статей, ее структура. Другие картотеки. Библиографические указатели. Новые средства распространения информации - электронные библиографические. Электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного библиотечного каталога.

Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ), отраслевые (историческая, литературная, музыкальная и др.). Отраслевые словари и книги энциклопедического характера. Справочные издания в домашней библиотеке.

декабрь

Найданова
Д.Н.

каталога, систематической картотеки статей, компьютерный поиск по электронным базам данных. Принципы работы со справочными изданиями.

Правила составления библиографического списка литературы. Ведение личной библиографической картотеки.

Форма проведения: лекция, тренинг-практикум, беседа-диалог, игра-эстафета, викторина-поиск, ролевая игра.

Оформление: Справочный уголок юного читателя, алгоритм поиска по каталогу и картотекам, алгоритм компьютерного поиска, памятка «Заведи себе деловую картотеку», памятка «Как пользоваться «Интернетом», памятка «Новые средства распространения информации - в помощь учебе».

Тема 2. Книги по естественным наукам и технике для старших подростков.

Цель: дать понятие о научно-познавательной литературе и ее назначении, показать жанровое и видовое разнообразие научно-познавательной литературы в помощь учебе.

Содержание темы. Научно-познавательные книги для подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения. Специфика книг по естественным наукам и технике, особенности их чтения, методика использования в обучении. Справочная литература по естественным наукам и технике. Серии книг по естественным наукам и технике, их тематика: связь со школьной программой. Отражение литературы по естественным наукам в систематическом каталоге и систематической картотеке статей. Поиск информации с использованием компьютера.

Форма проведения: лекция-обзор, тренинг, устный журнал, игра-путешествие.

Оформление: выставка, просмотр научно-познавательной литературы.